



## **LA SECONDE GUERRE MONDIALE EN TOURAINE VUE PAR UN ADOLESCENT**

Ce dossier aborde trois grandes thématiques :

### **La guerre :**

Les combats, l'aviation, les bombardements de 1940 et 1944 et le rôle des abris, les destructions, la libération de la ville et de la Touraine ;

### **La vie quotidienne pendant le conflit :**

L'école (emploi du temps, règlement), les difficultés du ravitaillement et le rationnement ;

### **La guerre idéologique :**

La condition des enfants de confession juive et les lois antisémites de l'État français de Vichy, la politique des otages, l'action des maquis et de la résistance, les manifestations de la propagande.

## **CHRONOLOGIE DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE**

### **1939**

**1er septembre** : Les troupes allemandes envahissent la Pologne.

**3 septembre** : L'Angleterre et la France déclarent la guerre à l'Allemagne.

### **1940**

**10 mai** : L'armée allemande envahit la Belgique, les Pays Bas et la France.

**14 juin** : Les Allemands sont à Paris.

**17 juin** : Le maréchal Pétain demande l'armistice.

**18 juin** : Le général de Gaulle appelle à la Résistance (à l'armée allemande et à l'armistice).

**22 juin** : L'armistice avec l'Allemagne est signé. La France est vaincue. La France est coupée en deux zones : au nord de la ligne de démarcation, la France est occupée par l'Allemagne, au sud, c'est la zone libre.

**10 juillet** : abolition de la République remplacée par l'État français de Vichy, le maréchal Pétain a tous les pouvoirs.

**3 octobre** : loi instaurant le statut et le recensement des Juifs en zone occupée.

**À partir du 22 octobre** : apposition de la mention « Juif » sur les cartes d'identité en zone occupée.

### **1941**

**22 juin** : L'armée allemande attaque l'URSS.

**7 décembre** : Les Japonais attaquent les États-Unis sur la base de Pearl Harbor.

**8 décembre** : Les États-Unis entrent en guerre.

**11 décembre** : loi imposant la mention « juif » sur les papiers d'identité en zone libre.

### **1942**

**Janvier** : Jean Moulin est parachuté en France pour rassembler tous les résistants

**20 janvier** : C'est la « conférence de Wannsee » : les Nazis décident d'exterminer les juifs. C'est « la solution finale »

**29 mai** : Loi fixant le port de l'étoile jaune obligatoire pour les Juifs en zone occupée.

**16-17 juillet** : Rafle du Vel d'Hiv à Paris. Les juifs sont enfermés dans le vélodrome d'hiver avant d'être déportés.

**11 novembre** : L'armée allemande pénètre en zone libre. La zone libre disparaît.

## **1943**

**16 février** : Les Allemands qui manquent d'ouvriers pour faire tourner leurs usines demandent aux Français de créer le Service du Travail Obligatoire (STO).

**21 juin** : Jean Moulin est arrêté à Caluire (Lyon).

**10 juillet** : Les Alliés débarquent en Sicile, puis en Italie. La libération de l'Europe commence.

**8 septembre** : L'Italie est vaincue et capitule.

## **1944**

**6 juin** : Les Alliés débarquent en Normandie.

**10 juin** : Massacre de civils par les troupes allemandes à Oradour-sur-Glane (près de Limoges).

**20 juillet** : Attentat manqué contre Hitler.

**4 août** : Anne Frank et sa famille sont arrêtées à Amsterdam. Elles seront déportées.

**20 août** : La bataille de Normandie est gagnée par les Alliés.

**25 août** : Paris est libéré.

**16-26 décembre** : La bataille des Ardennes déclenchée par Hitler est perdue pour les Allemands.

## **1945**

**27 janvier** : L'Armée rouge libère le camp d'Auschwitz.

**7 mars** : Les Alliés franchissent le Rhin et pénètrent en Allemagne.

**30 avril** : Hitler se suicide.

**8 mai** : Le III<sup>e</sup> Reich capitule. C'est la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe.

**6 août** : Bombe atomique sur Hiroshima.

**9 août** : Bombe atomique sur Nagasaki.

**15 août** : Le maréchal Pétain est condamné à mort. Sa peine ne sera pas exécutée. Il restera en détention jusqu'à sa mort.

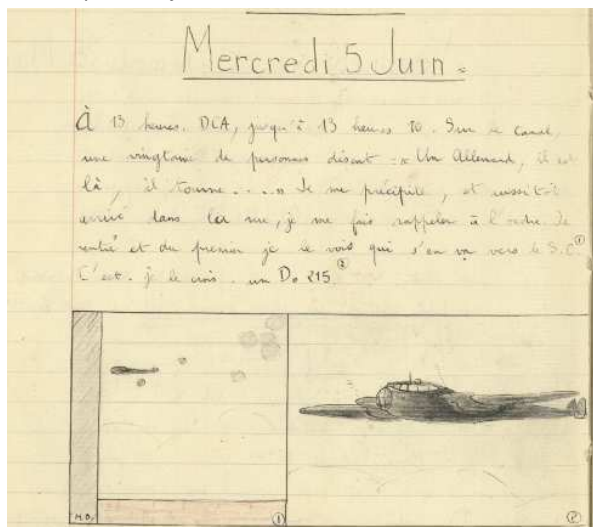
**2 septembre** : Le Japon capitule. La Seconde Guerre mondiale est finie.

**20 novembre** : Début du procès de Nuremberg qui va juger les grands criminels de guerre nazis.

## 1.a. Les avions de guerre

Journal de guerre d'un jeune tourangeau, Jean Chauvin, qui avait 15 ans en 1940.  
Extrait de la page du 5 juin 1940 (AD37, fonds J Chauvin, 40J-cahier1-007).

Transcription du journal :



*Mercredi 5 juin*

*A 13 heures. DCA<sup>1</sup>, jusqu'à 13 h 10. [...] Je me précipite, et aussitôt arrivé dans la rue, je me fais rappeler à l'ordre. Je rentre et du premier [étage] je le vois [un avion allemand] qui s'en va vers le sud-ouest. C'est je le crois un D. 215<sup>2</sup>. Plus tard la DCA ayant cessé et le calme revenu, je vais normalement au lycée. Soudain, alors que je me trouve sur le boulevard Heurteloup au niveau de la rue Bernard Palissy, j'attends la DCA qui se remet à tonner violemment, et au-dessus du centre de Tours. En même temps, les avions français partent rapidement au camp d'aviation. Je regarde en l'air et je vois, au-dessus du jardin de la préfecture, 5 avions allemands, D 215*

*entièrement noirs qui piquent vers la Loire ou le camp [d'aviation]. La DCA les encadre de près, mais l'un derrière l'autre, ils foncent. L'un est touché par la DCA et tombe en flammes, laissant derrière lui un épais nuage de fumée. Je n'en demande pas plus et je me précipite en direction du lycée en rasant les murs le plus possible, et en courant. [...]*

1 DCA désigne « Défense contre les avions », ou défense anti-aérienne, constituée par des outils de détection, comme des radars, et de l'armement comme des canons

2 Avion - bombardier allemand, Dornier 215

### Questions

1. Quel événement raconte Jean Chauvin le 5 juin 1940 ?
2. Quelle heure est-il ? Où est-il et que fait-il à ce moment ?
3. Quelle est la nationalité du D. 215 ?
4. Que signifie le terme DCA ? Quel est le rôle de la DCA ?

## 1.b. Les avions de guerre

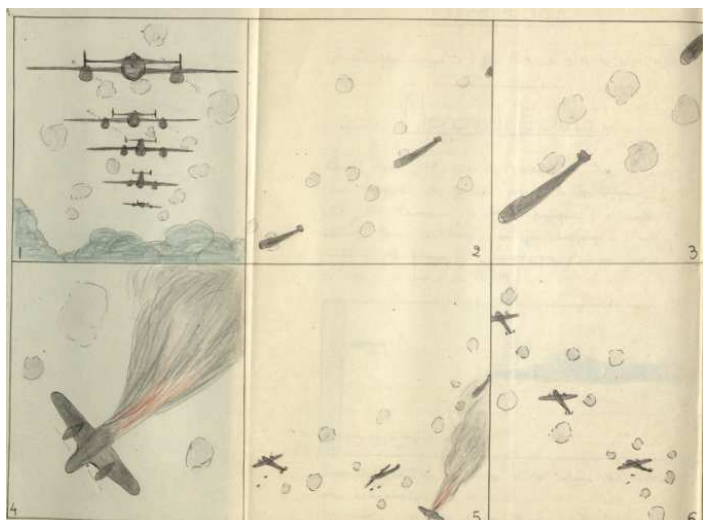
Livret *Alerte aux avions !!*. distribué dans les écoles, en 1939



(AD37, fonds J Chauvin, 40J31-002-001)

### Questions

5. Quels moyens utilise la DCA pour lutter contre les attaques aériennes ?
6. A qui est destiné le livret « Alerte aux avions !! » ? Quel élément le montre ?
7. Que dessine Jean Chauvin ?

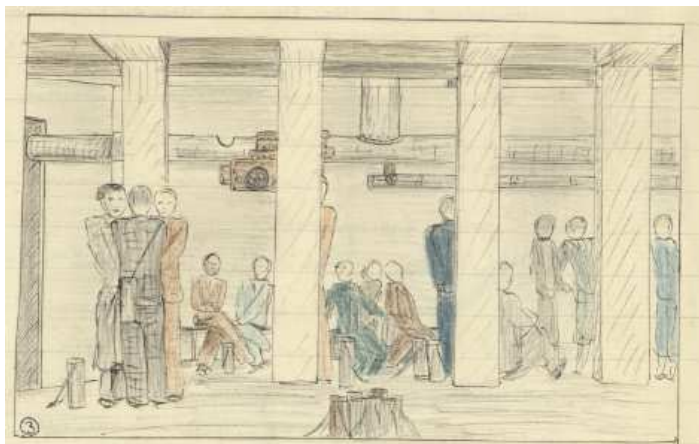


(AD37, fonds J Chauvin, 40J-cahier1-007)

## 2.a Les abris

Journal de guerre d'un jeune tourangeau, Jean Chauvin. Il avait 15 ans en 1940.  
Extrait de la page du 5 juin 1940 (AD37- 40J31-cahier-1-008)

Transcription du journal:



*Mercredi 5 juin*

*[...] Quand j'arrive au lycée, on nous emmène en vitesse aux abris. À ce moment – nous n'y sommes pas encore – l'alerte est donnée (14h05). Nous y descendons. La DCA1 cogne encore un instant puis s'arrête ; mais l'alerte ayant été donnée, nous écoutons, en silence et un peu émotionné. Puis n'entendant plus rien, nous nous mettons à causer, à chahuter, etc... Nous restons dans les abris – très confortables d'ailleurs – jusqu'à la fin de l'alerte, qui est sonnée une heure après le commencement à 15h05. En somme, l'alerte a été donnée*

*quand tout a été fini. Nous remontons et les cours reprennent vers 15h20. En attendant, on demande s'il y a eu des dégâts, des victimes etc... On n'en sait rien. Le soir, plus tard, on apprend que les Allemands ont lancé 12 bombes d'environ 150 à 200 kg dans le camp d'aviation et autour. Ces bombes lancées dans un alignement très régulier ont creusé des entonnoirs de 10 à 12 m de diamètres sur 3 m de profondeur. L'une est tombée sur une tranchée faisant 7 victimes. 2 autres sont tombées sur des maisons particulières, les détruisant ; heureusement, elles n'étaient pas habitées et il n'y a pas de victimes à déplorer. Enfin, le terrain a été labouré et un hangar (vide ?) aurait été détruit. C'est ainsi que s'est passé notre premier bombardement. La soirée et le début de la nuit seront calmes jusqu'au lendemain matin, 1h25.*

1 DCA désigne « Défense contre les avions », ou défense anti-aérienne, constituée par des outils de détection, comme des radars, et de l'armement comme des canons

### Questions

1. Où se rend Jean Chauvin le 5 juin 1940 ?
2. Où va-t-il quand il arrive au lycée ? Pourquoi ?
3. Comment est indiquée la fin de l'alerte ?
4. La ville de Tours a-t-elle déjà été bombardée avant ce jour ?
5. Quel est le bilan de l'attaque allemande ?

## 2.b Les abris

Journal de guerre d'un jeune tourangeau, Jean Chauvin. Il avait 15 ans en 1940.  
Extrait de la page du 10 juin 1940 (AD37- 40J31-cahier-1-011).

*Transcription :*

*Lundi 10 juin*

*Déjà à cette date, nous avons l'habitude, Raymond et moi, de nous dire chaque soir : « à cette nuit ». Ca ne manque pas. A 0h20, la DCA nous réveille, maintenant maman n'a plus besoin de m'appeler. J'ai l'habitude de me réveiller dès que j'entends : « Waouum, waouum, waouum... » On se lève. On prend son paletot au vol au portemanteau et on descend à la cave tandis que j'ouvre la porte à M. et Mme Gauthier et Raymond [...]. Encore plus tard, pour la 3<sup>ème</sup> fois, un avion revient. Nous entendons la DCA forte et au-dessus de nous. Nous ne sommes que tous les 3 à la cave. Nous ouvrons la porte et nous entendons une cloche d'automobile dans la rue. Nous respirons et nous sentons une odeur étrange. C'est peut-être des gaz. On remonte en vitesse et on met les masques.[...]*



### Questions

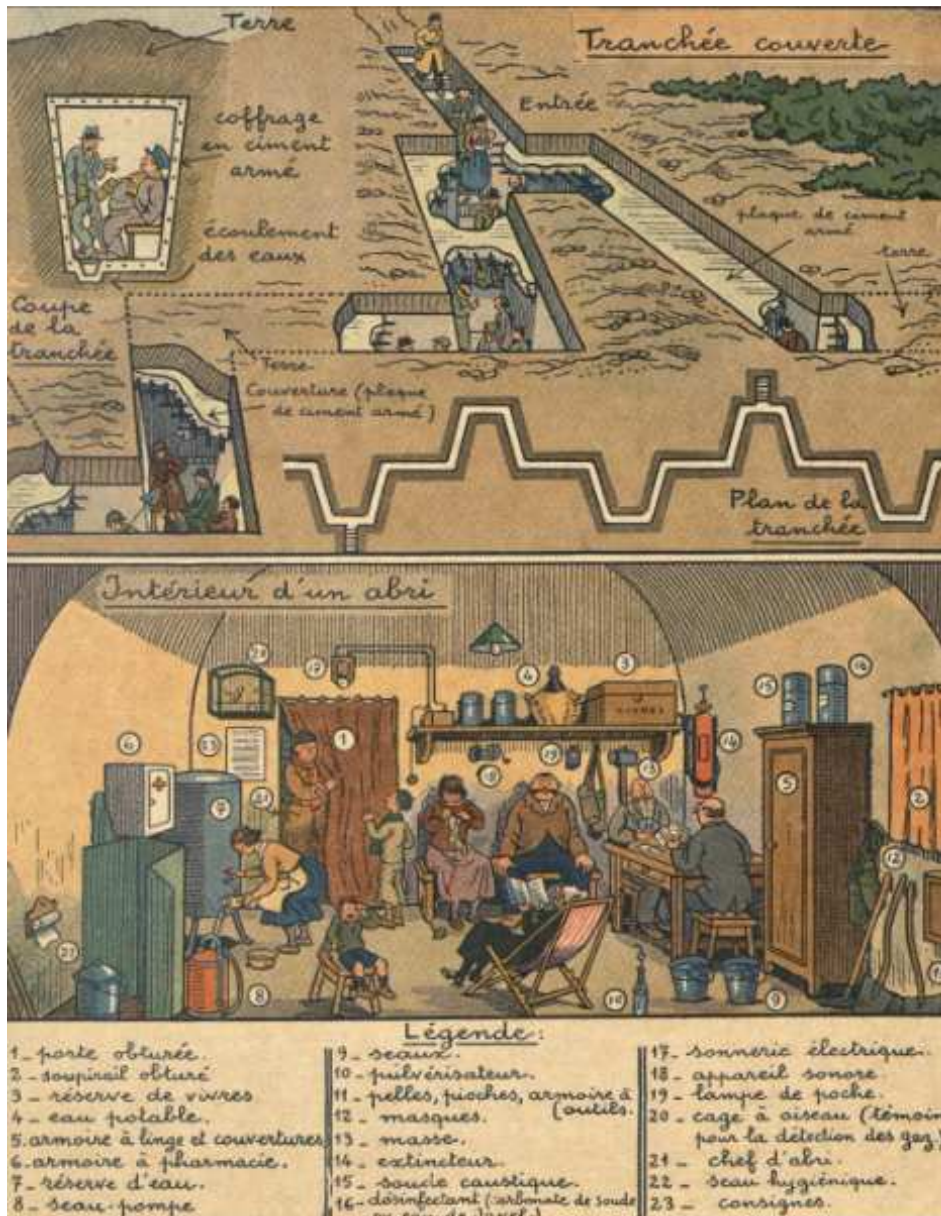
(utilise le texte et les dessins)

6. Pourquoi Jean Chauvin et son ami Raymond se disent-ils chaque soir « à cette nuit » ?
7. Où se trouve l'abri ?
8. Qui s'y rend ?
9. Pourquoi remontent-ils aussi rapidement de l'abri ?
10. Que font-ils avant de redescendre ?
11. Combien d'alertes y a-t-il la nuit du 10 juin ?

## 2.c Les abris

### Livret *Alerte aux avions !!*

Livret *Alerte aux avions !!*. distribué dans les écoles « » en 1939 (AD37, fonds J Chauvin, 40J31-002-001)



### Questions

12. Comment les personnes se protègent-elles des attaques aériennes ?

13. Quels sont les objets qui permettent de rester longtemps dans les abris ?

14. Pourquoi y a-t-il une cage à oiseau ?



### 3. L'Appel de la mairie de Tours

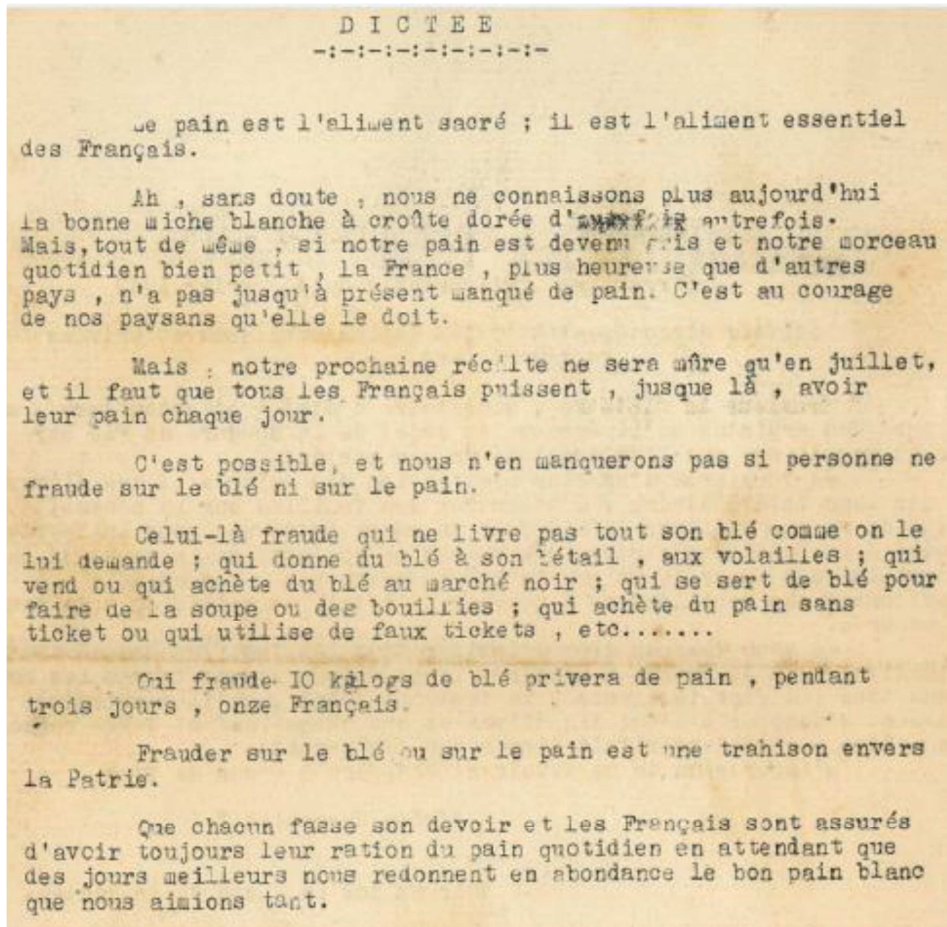
Article du journal *La Dépêche* du dimanche 16 juin 1940 (AD37, 40J31-cahier1-023)



#### Questions

1. Quelle est la nature et la date du texte ?
2. Qui a rédigé ce texte ? À qui s'adresse-t-il ?
3. D'après vous, que se passe-t-il alors à Tours ?
4. Pourquoi les boulangers doivent-ils s'inscrire à la mairie et pourquoi les magasins doivent-ils rester ouverts ?

## 4.a Le ravitaillement



Un texte de dictée datant de 1942 écrit par Jérôme Carcopino, ministre alors de l'Education nationale :

*« Je vous demande donc d'inviter tous les instituteurs et toutes les institutrices de France à dicter à leurs élèves (...) qu'il conviendra seulement d'adapter à l'âge des élèves et que chaque enfant devra rapporter à son maître après l'avoir fait signer à ses parents. L'importance de ce devoir n'échappera à aucun de vous ».*

### Questions

1. Quel est le sujet de la dictée ?
2. Comment est décrit le pain d'avant la guerre ? Et après ?
3. Quel message veut faire passer le ministre de l'Éducation ?
4. Relève la phrase qui montre que frauder sur le blé et le pain est un acte très grave.

## 4.b Le ravitaillement

### Les Tickets de rationnement



Tickets de rationnement (exemplaire de 1947). Des modèles similaires furent utilisés entre 1940 et 1949.

### Questions

5. Qu'est-ce que le rationnement ?
6. À ton avis, comment utilisait-on ces tickets ?
7. Pourquoi utilise-t-on encore des tickets en 1947, alors que la guerre est finie ?

## 5.a L'école pendant la guerre



Classe de 7<sup>ème</sup> du lycée Descartes de Tours au début de l'année 1942 (AD37- 2402W)

### Question

1. Quelles différences remarques-tu entre cette photographie d'une classe de 7<sup>e</sup> et celle de ta classe de CM2 ?

## 5.b L'école pendant la guerre

ECOLE de FILLES de S <sup>t</sup> PATERNE		EMPLOI DU TEMPS										FIN D'ÉTUDES et COURS MOYEN 2 <sup>o</sup> A						
HORAIRES		15'	15'	45 <sup>m</sup>	5'	25'	10'	40'	25'	45 <sup>m</sup>	15'	30'	15'	45'	25'	25'	10'	
LUNDI	F.ÉTUDES	Moralé	Problèmes Nat.		Lecture		Dictée		Sciences		Histoire		R	Travail manuel				
	C.M.2		Sciences		Dessin		Dictée				Arithmétique			Éduc. Physique		Moralé		Hist. Lect. Des. Scien.
MARDI	F.ÉTUDES	Moralé	Problèmes		Géographie		Vocabulaire		Sciences		T.M.		R		T.P.			
	C.M.2		Système métrique		Lecture		Vocabulaire Gram.		T.M.		Lecture		T.M.		Lect. 25 <sup>m</sup>		T.P.	
MERCREDI	F.ÉTUDES	Histoire	Problèmes		Lecture		Grammaire Sciences		Sciences		Éducation Physique		R	Dessin				
	C.M.2		Écriture		Sciences		Calcul		Grammaire		Calcul			Éduc. Physique		Moralé		Géo. Lect. Des. Scien.
VENDREDI	F.ÉTUDES	Moralé	Problèmes		Vocabulaire		Dictée		Écriture		Géographie		R	T.P.				
	C.M.2		Géométrie		Vocabulaire		Dictée		Vocabul.		Cartographie			Écrit.		Éduc. Physique		Moralé
SAMEDI	F.ÉTUDES	Législation	Problèmes		Conjugaison		Rédaction et		Confection		Sciences		R	T.M.		Chant		
	C.M.2		Écriture		Lecture		Confection		Calcul		Éduc. Physique			Moralé		Chorale Hommes		

Emploi du temps de l'école de filles de Saint-Paterne-Racan, [1935-1940], (AD37-2382W26)  
 T.P. travaux pratiques – T.M. travaux manuels

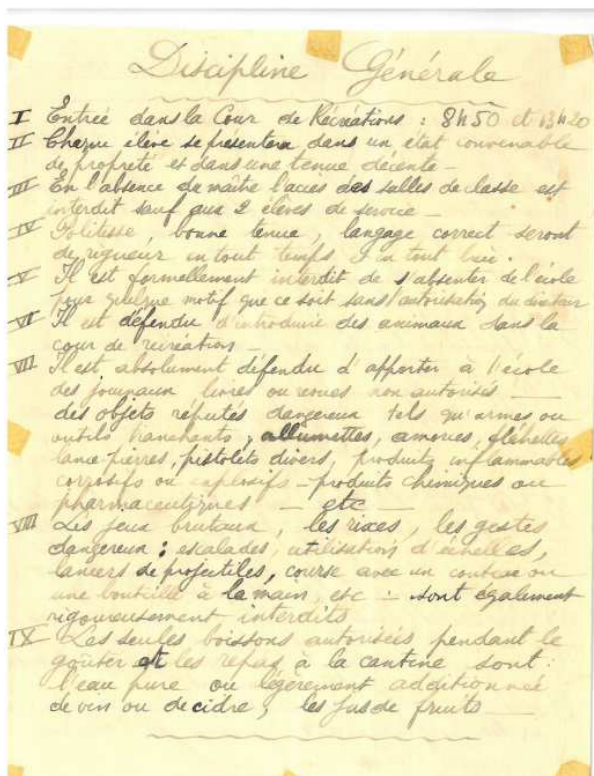
### Questions

2. Pour quelle classe est fait cet emploi du temps ?
3. Quelles matières sont les mêmes ?
4. Quelles matières ont disparu ?
5. Quels sont les jours d'école ?, Quel est le jour de repos ?

## 5.c L'école pendant la guerre

### Règlement intérieur de l'école

Règlement intérieur de l'école de Louans vers 1930-1940, (AD37-2141W16)



Transcription :

Discipline générale

1. Entrée dans la cour de récréations : 8 h 50 et 13 h 20.
2. Chaque élève se présentera dans un état convenable de propreté et dans une tenue décente.
3. En l'absence de maître l'accès des salles de classe est interdit sauf aux 2 élèves de services
- 4 .Politesse, bonne tenue, langage correcte seront de rigueur en tout temps et en tout lieu.
5. Il est formellement interdit de s'absenter de l'école pour quelque motif que ce soit sans l'autorisation du directeur.
6. Il est défendu d'introduire des animaux dans la cour de récréation. u
7. Il est absolument défendu d'apporter à l'école des journaux, livres ou revues non autorisés, des objets tranchants, allumettes, amorces, fléchettes, lance-pierres, pistolets divers, produits inflammables, corrosifs ou explosifs, produits chimiques ou pharmaceutiques, etc...
8. Les jeux brutaux, les rixes, les gestes dangereux : escalades, utilisation d'échelles, lanciers de projectiles, course avec un couteau ou une bouteille à la main, etc... sont également rigoureusement interdits.

9. Les seules boissons autorisées pendant le goûter et les repas à la cantine sont : l'eau pure ou légèrement additionnée de vins ou de cidre, les jus de fruits.

### Questions

6. Le sujet évoqué dans l'article 4, est-il différent, actuellement, dans votre école ?

7. Que pensez-vous de l'article 6 ?

8. Relève le nom des jeux qui ne sont plus pratiqués aujourd'hui.

9. Que remarques-tu au sujet des boissons autorisées ?

## 6.a Les enfants juifs pendant la guerre

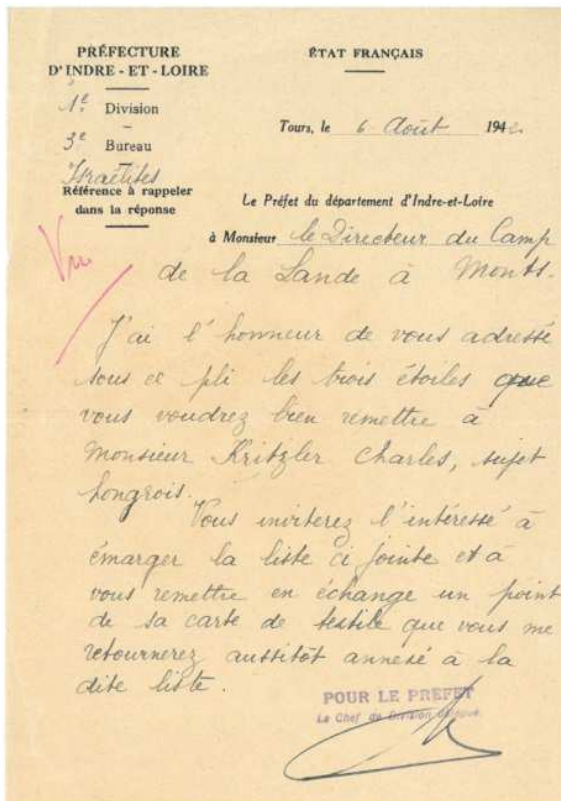


Photographie dans le jardin de la préfecture à Tours, 1942-1944 AD37, fonds J Chauvin, 40J

### Questions

1. Quel signe particulier porte cette jeune fille sur sa veste ?
2. Pourquoi ?
3. Peux-tu dater la photographie à partir de la chronologie ?

## 6.b Les enfants juifs pendant la guerre



Transcription lettre:

Préfecture d'Indre-et-Loire Etat Français

Tours, le 6 août 1942

Le Préfet du département d'Indre-et-Loire  
À Monsieur le Directeur du Camp [de prisonniers] de la  
Lande à Monts.

J'ai l'honneur de vous adressé sous ce pli les trois  
étoiles que vous voudrez bien remettre à  
Monsieur Kritzler Charles, sujet  
hongrois.

Vous inviterez l'intéressé à émarquer la liste ci-jointe et  
à vous remettre en échange un point de sa carte de  
textile que vous me retournerez aussitôt annexé à la  
dite liste.

Pour le préfet, le chef de la division délégué

(AD37-120W34)

### Questions

4. Quelle est la date du document ? Qui en est l'auteur ?, À qui s'adresse-t-il ?
5. Qu'envoie le préfet au directeur pour monsieur Charles Kritzler ?
6. Quelle est la nationalité de Ch. Kritzler ?
7. Il y a un élément sur la lettre qui indique la religion de monsieur Kritzler : peux-tu le relever ?
8. Que doit faire monsieur Kritzler pour récupérer les étoiles ?
9. As-tu relevé la faute d'orthographe faite par la préfecture au début de la lettre ?



## 6.c Les enfants juifs pendant la guerre

### Carte d'identité d'Anny Horowitz (AD37-120W33)

N° 413 SÉRIE :  
PRÉFECTURE D'INDRE-&-LOIRE

**Carte d'identité**

Signature du titulaire :  
*Anny Horowitz*

Empreinte digitale :

Nom : HOROWITZ  
Prénoms : Anny- Yolande  
Profession : sans  
Née le 2 Juin 1933  
à STRASBOURG  
Département d u Bas Rhin  
Domicile : 21, rue Rode - BORDEAUX (Gironde)

Signalement :


Taille :  
Cheveux : blond  
Moustache :  
Yeux : bleus  
Signes particuliers :

Nez : rec.  
Forme générale du visage : all.  
Teint : rosé  
Corp. : moy.

A TOURS le 4 Décembre 1940  
Le Préfet,

PREFECTURE D'INDRE-&-LOIRE  
CIRCULAIRE

**JUIVE**



### Questions

10. Quelle mention particulière en lettre rouge est portée sur la carte d'identité d'Anny Horowitz ?

11. À quelle date est réalisée cette carte d'identité ?

Pourquoi ? Regarde la chronologie de l'année 1940.

12. Quel âge a alors Anny Horowitz ?

## 7.a Les otages fusillés

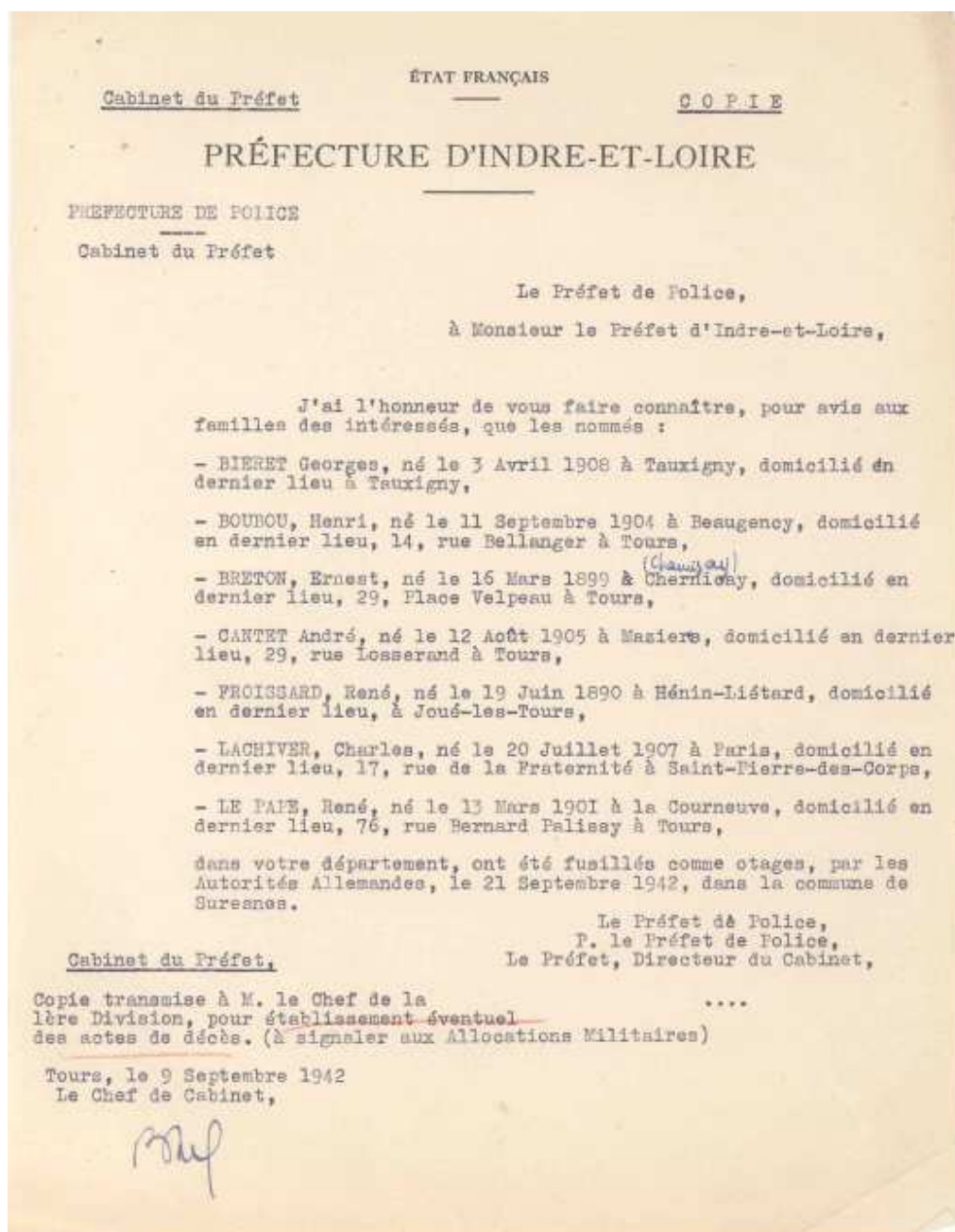


Affiche « représailles contre la population », 1942 (AD37-9Fi113)

### Questions

1. Quelle est la nature du document ? Quelle est sa date ?
2. Qui est l'auteur du texte ?
3. Pourquoi le texte est-il écrit dans les deux langues ?
4. Que s'est-il passé le 5 février 1942 à Tours ?
5. Quelles représailles annoncent les autorités allemandes si le coupable n'est pas arrêté ?

## 7.b Les otages fusillés



(AD37 - 122W184)

### Questions

1. Qui en est l'auteur de la lettre ? Le destinataire ?
2. Qu'est-il arrivé aux six hommes cités ? Pourquoi ?
3. Qui a pris cette décision ?

## 8.a Les bombardements

Journal de guerre d'un jeune tourangeau, Jean Chauvin. Il avait 15 ans en 1940.

Extrait des pages du 19 juin 1940 (AD37-40J31 cahier-1-029)

*Mercredi 19 juin 1940*

*Journée tragique parmi toutes ! [...] Après une nuit calme, la bataille commencera le matin, à 4 h. [...] Les tirs de mitrailleuses, rares pendant la nuit s'amplifient et cette fois, c'est sérieux. On redescend à la cave. [...] Au petit jour, un groupe de mitrailleurs allemands s'est installé place Choiseul. Ils sont camouflés et abrités par le parapet, par des tranchées etc... Sur le pont ils ont établi un barrage protecteur composé de vieux camions. Sur les coteaux de St Cyr et de St Symphorien des pièces d'artillerie sont en batterie, braquées sur la ville. [...] Les Français ont creusé des tranchées, dans le sol, ou derrière les parapets place Anatole France, ils sont abrités derrière les parapets, derrière des pierres, descellées ou dans des tranchées recouvertes de bancs, creusées dans les squares. Sur le pont de pierre est établie une muraille de sacs de sable. Ils se sont installés dans la bibliothèque, le musée et l'école des Beaux-Arts. [...]*

*Sans interruption, pendant 2 heures, on entend les départs allemands, on compte 5 secondes entre le départ et l'arrivage, et les explosions toutes proches des obus. Les français ripostent peu. [...] Ce bombardement provoque de nombreux incendies et détruit de nombreux immeubles. La bibliothèque, le Musée d'histoire naturelle et l'école des Beaux-arts sont les premiers atteints. Le Musée prend feu. La bibliothèque également. Les incendies trouvent un aliment facile dans les riches collections de la bibliothèque. [...] Le service d'eau étant interrompu à la suite de la rupture du pont de pierre, les pompiers sont impuissants à combattre le foyer central d'abord, et les multiples foyers occasionnés un peu partout par la chute des obus, et attisés par un vent N.E. très violent.*

### Questions

1. Qui bombarde la ville Tours en 19 juin 1940 ?
2. Quels bâtiments sont détruits ?
3. Pourquoi les incendies ne peuvent-ils pas être éteints par les pompiers ?

## 8.b Les bombardements



La rue Nationale en feu, durant la nuit du 18 au 19 juin 1940.



La rue Nationale en ruine, le 21 juin 1940



Place Anatole France, le musée des Beaux-Arts et la bibliothèque, fin juin 1940

(Photographies, AD37 fonds J.Chauvin, 40J 31-002-006/007)

## 8.c Les bombardements



15 juin 1944. Bombardement de la commune de Tours et de ses installations ferroviaires par l'aviation américaine. (AD37-40J31-011-008)



(AD37-) fonds J.Chauvin, 40J )



(AD37-2Fi0032, 33)

### Questions

4. Quelle est la nationalité des avions ? Que font-ils ? Pourquoi bombardent-ils la ville de Tours ?

5. Quels éléments reconnais-tu sur ces photographies ? Pourquoi les Américains cherchent-ils à détruire ces installations ?

6. Que regardent les passants ? Que s'est-il passé ?

## 8.d Les bombardements



Tours, avenue Grammont, le 20 mai 1944 (AD37-fonds J Chauvin 40J31-010-019)



Tours, le 20 mai 1944, rue de l'Élysée (à l'emplacement de l'actuel Palais des sports)  
(AD37-fonds J Chauvin 40J31-010-051)

### Questions

#### **Avenue de Grammont, Tours**

7. Celui qui a pris cette photographie a pris beaucoup de risques, pourquoi ?

#### **Rue de l'Élysée, Tours**

8. Que s'est-il passé ? Que font les hommes sur les photographies ?

## 9.a Les maquis et les Américains



Cette photographie a été prise en août ou en septembre 1944, dans le sud du département d'Indre-et-Loire. (AD37- fonds J Chauvin – 40J31-016-029)

### Questions

1. À ton avis, que représente-t-elle ?
2. Pourquoi ces hommes ont-ils des armes de guerre mais ne portent pas d'uniformes ?
3. Sais-tu ce qu'est un maquis ? Un maquisard ?
4. Quel autre nom donne-t-on à ces combattants ?



## 9.b Les maquis et les Américains



Camions et chars américains à Monnaie, août-septembre 1944 (AD37- fonds J Chauvin – 40J31-017-015)



Dessin de Jean Chauvin, le 13 août 1944.  
Rencontre entre soldats américains, maquisards et gendarmes à Beaumont-la-Ronce.  
(AD37- fonds J Chauvin – 40J31-017-018)

### Questions

5. Quand les Américains sont-ils arrivés en France ?
6. Qu'utilisent-ils comme véhicules ?
7. Contre qui Américains et maquisards se battent-ils ?

## 10. Affiche de propagande, 1944-1945



Affiche de propagande, 1944-1945 (AD37-9Fi0255)

### Questions

1. Quel est l'oiseau représenté ?
2. Quel emblème porte-t-il ?
3. Que fait-il ?
4. Pourquoi est-il représenté ainsi ?
5. Quels éléments composent le bas de l'affiche ?
6. À ton avis, est-ce une affiche faite par les français ou par les allemands ?

## 11.a La Libération



Place Jean Jaurès à Tours, le 10 septembre 1944. Fête de la Libération (AD37-fonds J Chauvin 40J31-019-017)

### Questions

1. Peux-tu reconnaître l'endroit où ont prises ces photographies ? Quels bâtiments peux-tu identifier ?
2. Quel événement est fêté par la population ?
3. Pourquoi se sont-ils rassemblés ?
4. Sur la première photographie, quels sont les trois drapeaux visibles ? Pourquoi ?

## 11.b La Libération



(AD37-fonds J Chauvin 40J31-016-060)

Photographie prise en septembre 1944 à Preuilly-sur-Claise dans la propriété de la famille Mame. La famille était probablement partie dans sa maison de campagne le temps de la Libération de Tours.

### Questions

5. Que tiennent les enfants sur cette photographie ?
6. À ton avis, que célèbrent-ils ?
7. Pourquoi, à ton avis, ont-ils photographié ce moment ?
8. Au moment où toutes ces photographies sont prises, la guerre est-elle terminée ? Quand s'achève-t-elle ?