

AUTREFOIS.....LES EXAMENS

Si le mois de juin annonce les vacances, il reste pour beaucoup la période consacrée aux examens, ceux du brevet et du baccalauréat, pour ne citer que les plus connus, mais aussi celui du certificat d'aptitude professionnelle, appelé plus communément CAP.

Comment se déroulait, autrefois, cet examen. L'exemple des épreuves du CAP, de l'année 1936, conservées aux Archives départementales d'Indre-et-Loire, et cotées 9M70, consacrées à l'industrie, nous apprend que si la société et les métiers ont changé, les modalités de l'épreuve en français et calcul, sont restées plus traditionnelles.

Créé par la loi du 25 juillet 1919, dite Loi Astier, et du 29 mars 1928, le CAP est un diplôme d'études secondaires et d'enseignement professionnel qui donne une qualification d'ouvrier ou d'employé qualifié dans un métier déterminé. Ce diplôme est, avec le BEP, la voie privilégiée aux métiers de l'artisanat. Il existe actuellement environ 250 spécialités de CAP dans les secteurs industriels commerciaux et des services.

En 1936, 110 spécialités étaient proposées en Indre-et-Loire.

Parmi elles une trentaine existe toujours comme celles de bouchers, boulangers, charpentiers, comptables, cuisiniers, menuisiers, peintres. D'autres ont disparu comme les métiers liés à des techniques anciennes : chapeliers en pailles, sabotiers et semelliers, taillandiers, ou pour les professions liées à l'habillement : corsetières, stoppeuses, giletières et culottières, lingères et brodeuses, modistes, repasseuses

Les professions masculines

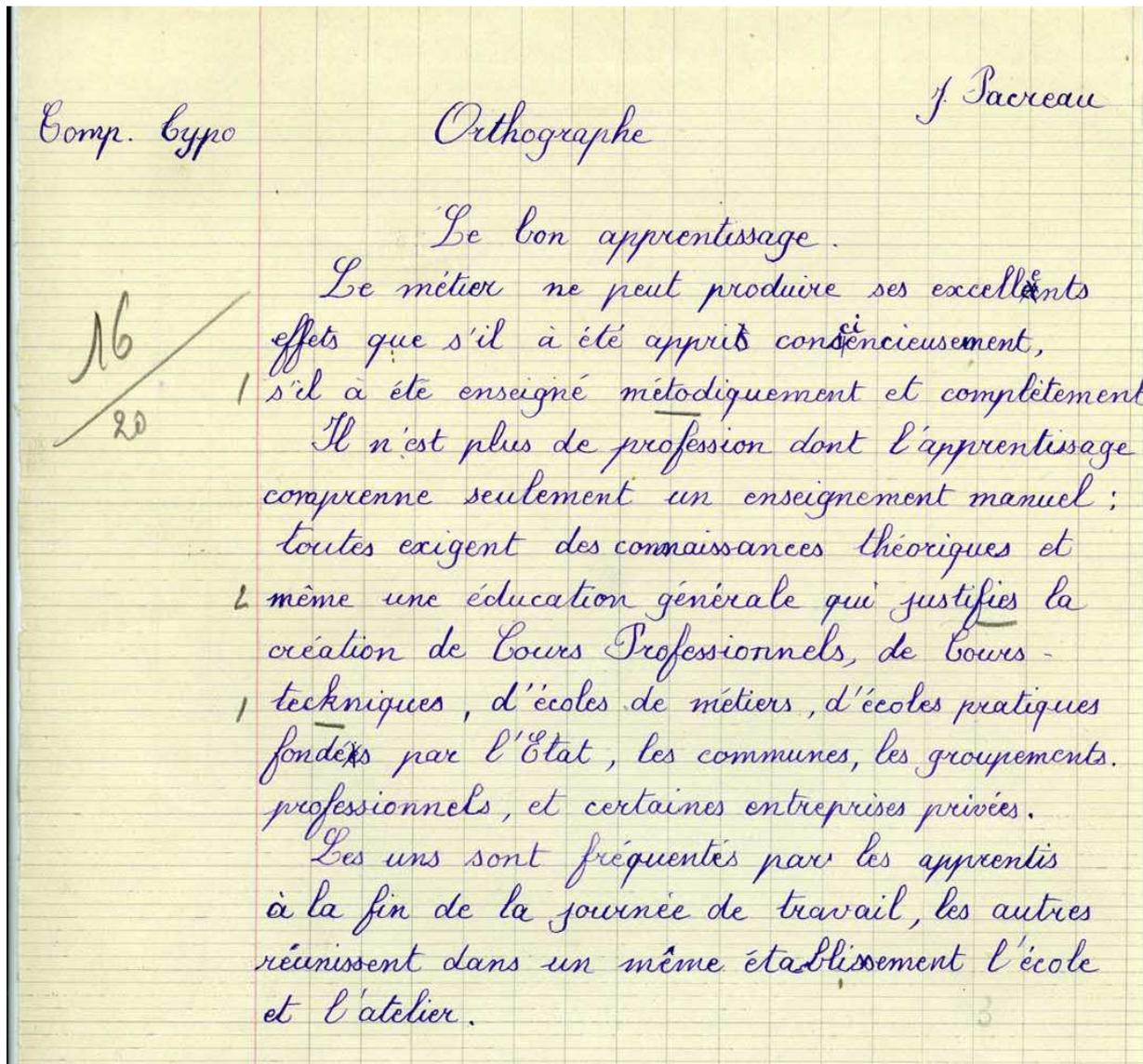
La session d'examens eut lieu les 10 et 11 juin 1936. Parmi les candidats inscrits, on relevait 23 ajusteurs mécaniciens, 8 motoristes, 8 serruriers, 7 ébénistes, 7 typographes, 7 électriciens, 5 menuisiers en bâtiment, 5 peintres en bâtiment, 4 tôleurs, 4 électriciens en automobile, 3 chaudronniers, 2 tanneurs, 1 couvreur, 1 cuisinier.

Une vingtaine de candidats pour les professions mécaniques étaient apprentis dans les compagnies de chemin de fer, notamment la Compagnie générale de construction et d'entretien de matériel de chemin de fer, installée à Saint-Pierre-des-Corps

Il y avait 3 sortes d'épreuves :

1. **Les épreuves d'enseignement général : français, calcul, communes aux spécialités masculines.**

Ex. l'épreuve de français : celle d'un candidat compositeur typographe, qui obtint 16



AD37 9M70

Transcription du texte : Le bon apprentissage

Le métier ne peut produire ses excellents effets que s'il a été appris consciencieusement, s'il a été enseigné méthodiquement et complètement. Il n'est plus de profession dont l'apprentissage comprenne seulement un enseignement manuel : Toutes exigent des connaissances théoriques et même une éducation générale qui justifie la création de cours professionnels, de cours techniques, d'écoles de métiers, d'écoles pratiques fondées par l'Etat, les communes, les groupements professionnels et certaines entreprises privées.

Les uns sont fréquentés par les apprentis à la fin de la journée de travail, les autres réunissent dans un même établissement l'école et l'atelier.

L'épreuve de calcul : celle d'un candidat ajusteur monteur, qui obtint 20

20

Proutiere Lucien

Ajusteur-monteur Calcul.

1° Un ouvrier a une feuille qui se présente ainsi

4 journées en déplacement	-----	8
2 journées à cours	-----	64
Acompte déjà versé		80
assurance sociales		<u>8</u>
Net à payer		116

Quel est son indemnité journalière de déplacement ?

Solution

10 L'ouvrier a gagné au total
 $116 \text{ f} + 8 \text{ f de retenue pour l'assurance}$
 $+ 80 \text{ f qu'il a déjà touché ou}$
 $116 + 80 + 8 = 264 \text{ f.}$

Il touche par jour de déplacement
 $\frac{264 - 64}{2} = 50 \text{ f par jour}$

Il gagne généralement $64 : 2 = 32 \text{ f.}$

L'indemnité journalière de déplacement est = $50 - 32 = 18 \text{ f. par jour}$

AD37 9M70

1^{ère} question

Un ouvrier a une feuille de paye qui se présente ainsi

4 journées de déplacement	x francs
2 journées à Tours	64 francs
Acompte déjà versé	80 francs
Assurances sociales	8 francs
Net à payer	176 francs

Quelle est son indemnité journalière de déplacement ?

2^{ème} question

Une plaque circulaire en fer a 45 cm de diamètre et 20mm d'épaisseur. On enlève à la scie, le quart de cette plaque, suivant les rayons OA et OB.

Quel est le poids de la partie enlevée sachant, que la densité du fer est de 7,8 ?

2^o Une plaque circulaire en fer à 45 cm de diamètre et 20 mm d'épaisseur on enlève à la scie, le $\frac{1}{4}$ de cette plaque suivant les rayons OA et OB. Quel est le poids de la partie enlevée sachant que la densité est 7,8 (on prendra $\pi = 3,14$)

Solution

La surface de la plaque circulaire est de :

$3,14 \times R^2$ ou $3,14 \times 45^2 = 1589,635$

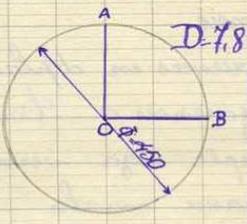
Surface de la partie enlevée à la scie

$1589,635 : 4 = 397,40875$

le volume de cette partie sera : $397,40875 \times 2 = 794,8175$

ou $0,7948175$

Le poids de la partie enlevée sera : $D \cdot 794,8175 = 6 \text{ kg} \cdot 7995,16$



Operations

$\begin{array}{r} 22,5 \\ 22,5 \\ \hline 450 \\ 450 \\ \hline 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 05 \\ \hline 10 \end{array} \left \begin{array}{r} 8 \\ 22,5 \end{array} \right.$
$\begin{array}{r} 450 \\ 450 \\ \hline 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 506,25 \\ 3,14 \\ \hline 15187,5 \\ 158963,5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1589,635 \\ 38 \\ 29 \\ \hline 1608,935 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1589,635 \\ 38 \\ 29 \\ \hline 1608,935 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1608,935 \\ 30 \\ 20 \\ \hline 1638,935 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1638,935 \\ 78 \\ \hline 127836,75 \end{array}$

2. les épreuves de technologie et de dessin

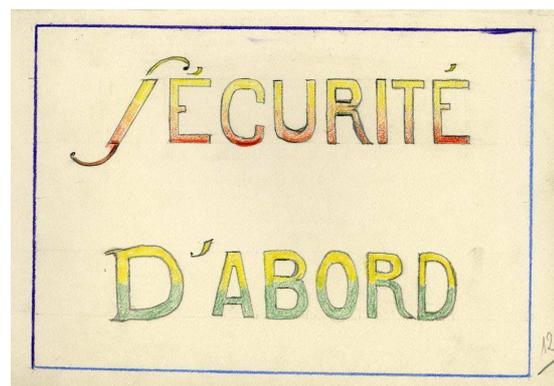
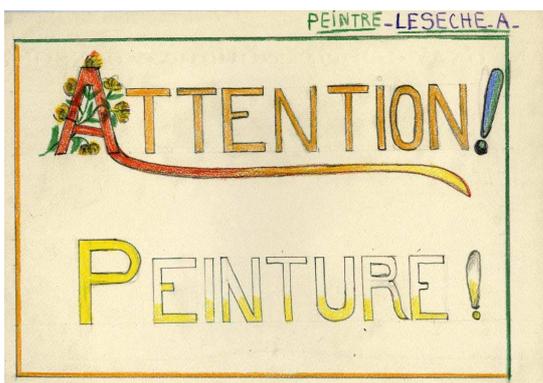
L'épreuve de technologie comportait une dizaine de questions, selon chaque spécialité.

Ex pour les Plombiers

1. Notion sur le plomb
2. Outillage spécial de l'ouvrier plombier
3. Principaux tuyaux employés dans les canalisations (plomb, cuivre, fer, tôle bitumée)
4. Différentes sortes de joints. Matières employées : amiante, caoutchouc
5. Dire quelques mots sur les différentes sortes de robinets employés en plomberie
6. Parler des intercepteurs hydrauliques, siphons, bandes siphoides, tampons hermétiques
7. Enumérez les différentes sortes d'installations des cabinets d'aisance
8. Décrivez avec détail une installation à effet d'eau
9. Pliage d'un tuyau de plomb
10. Parlez des différentes soudures : soudure forte ou brasure

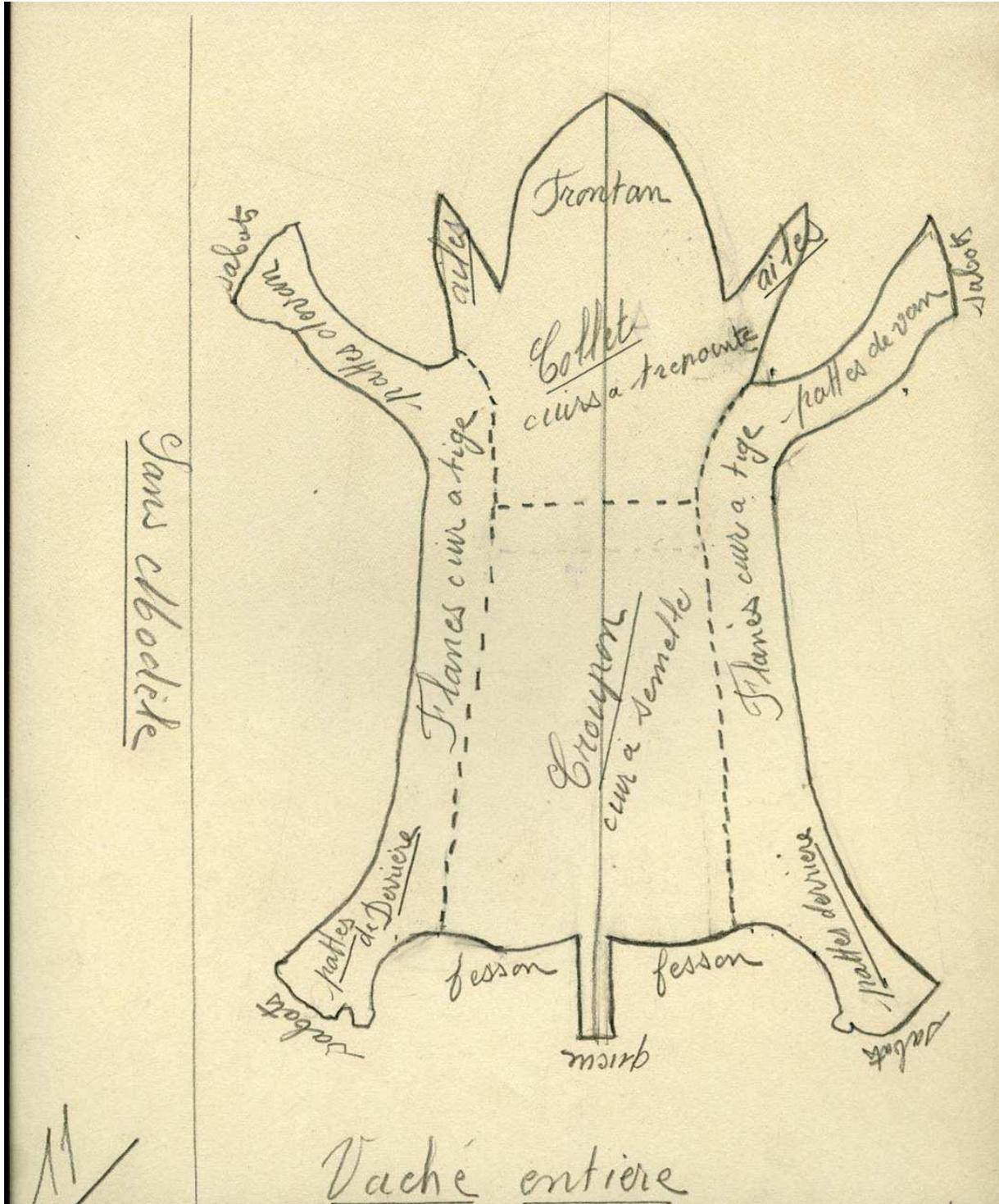
L'épreuve de dessin

Pour les peintres en bâtiment, dessin d'un panneau indicatif



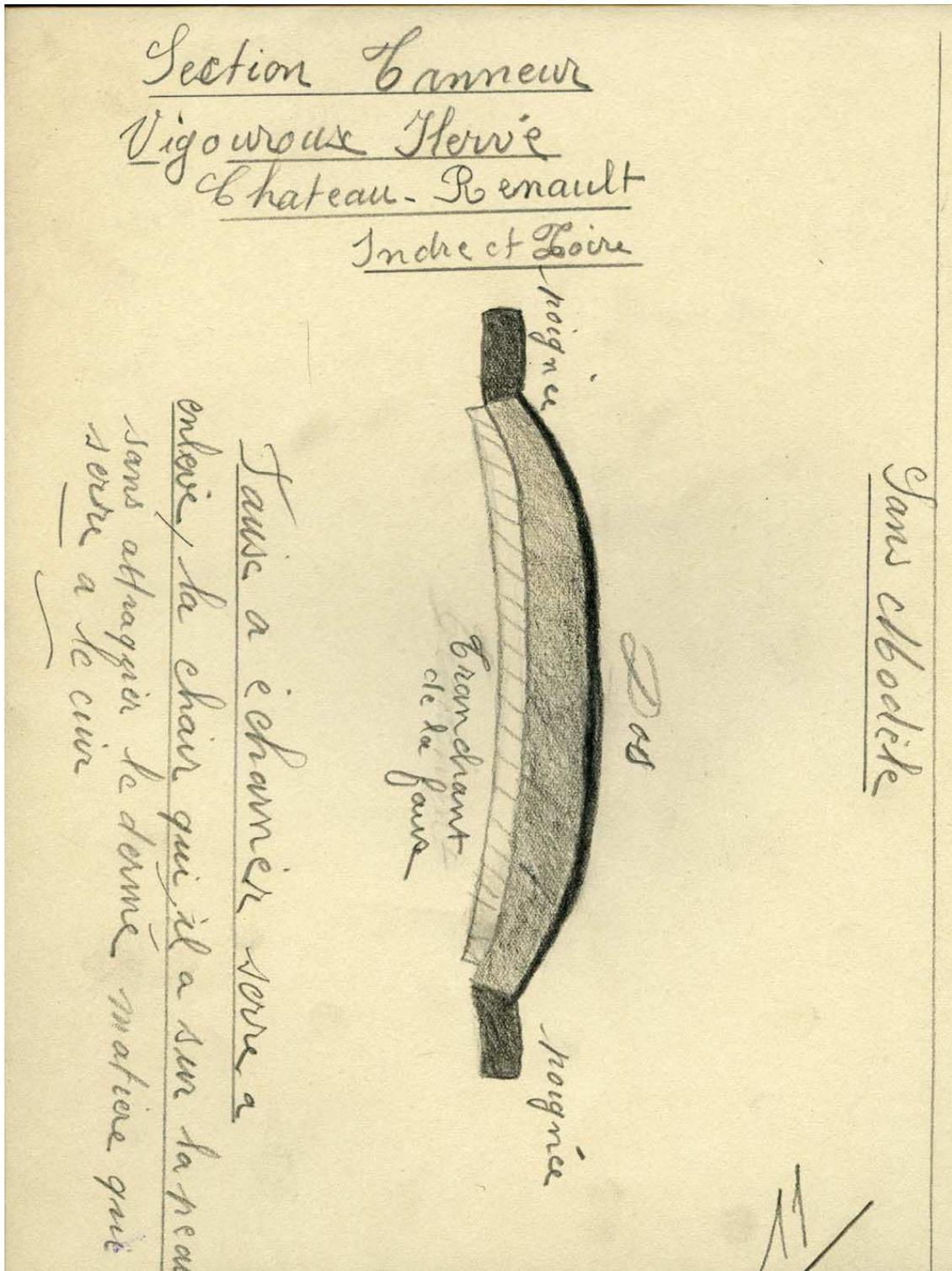
AD37 9M70

Pour les tanneurs, dessin des parties utilisées dans une peau de vache pour la confection en cuir.



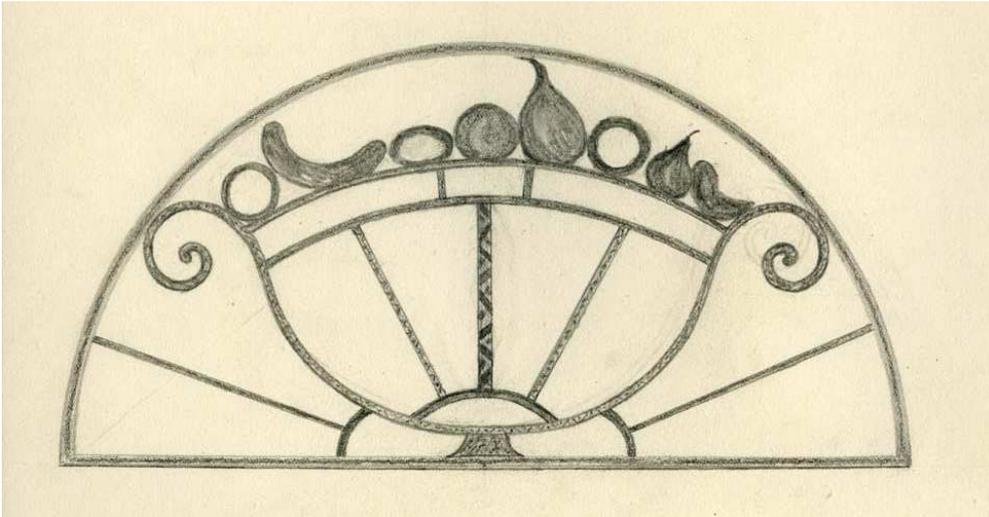
AD37 9M70

Dessin d'une faux à écharner



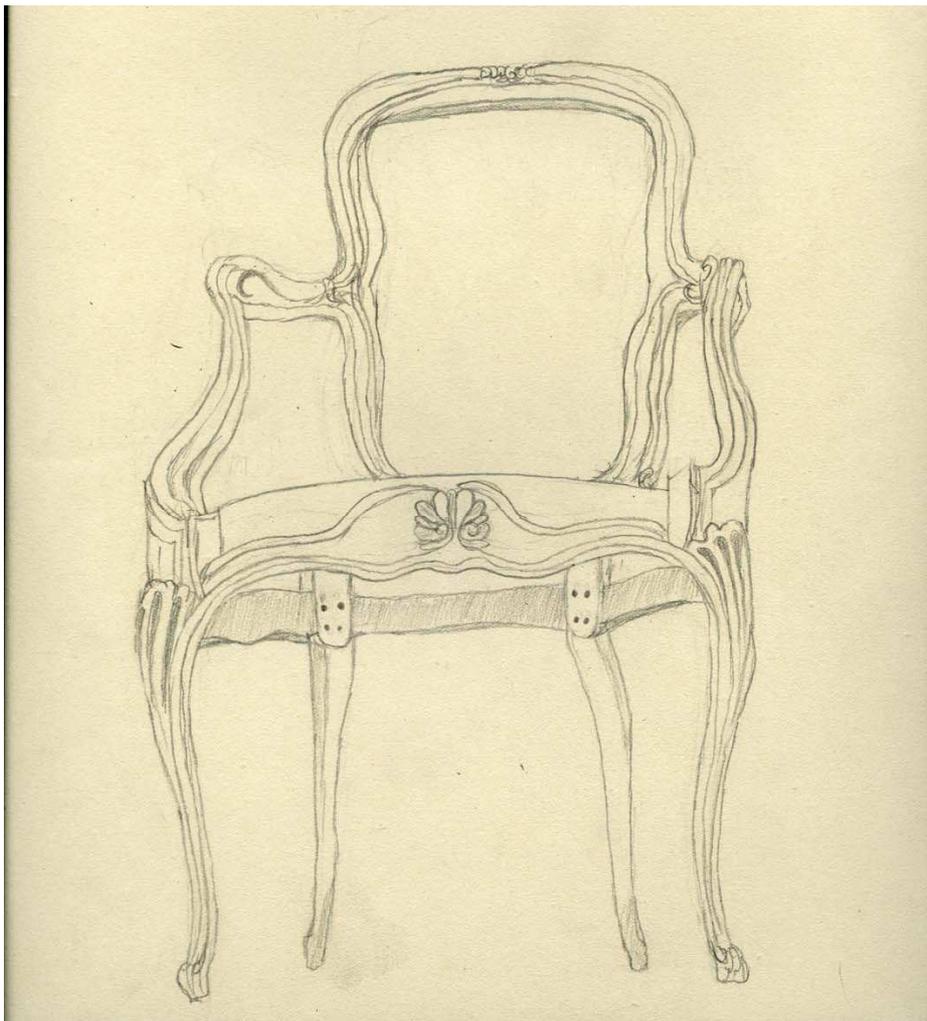
AD37 9M70

Pour les serruriers, dessin d'un projet de ferronnerie



AD37 9M70

Pour les selliers, dessin d'un fauteuil



AD37 9M70

la 3^{ème} épreuve consistait en une épreuve pratique qui durait 8 heures.

Sur les 120 jeunes gens inscrits, 77 ont été reçus, soit un pourcentage de 61,6%.

Parmi les candidats reçus, 22 reçurent un prix, consistant en une somme d'argent, de 25f, 50f ou 75f, accordée par le Conseil Général d'Indre-et-Loire et la Chambre de commerce de Tours

les professions féminines

C'est dans les professions féminines que l'on note le plus de changements par rapport à la situation actuelle, puisque sur la centaine de candidates inscrites, on relevait des professions liées à la confection dans l'habillement avec 57 couturières, 8 modistes, 4 lingères, l'autre moitié concernait les fonctions traditionnelles de secrétariat, avec 22 aides-comptables, 12 sténo-dactylos, et 3 compositrices (pour l'imprimerie).

Comme pour « les jeunes gens », les épreuves du CAP étaient réparties en 3 catégories.

1. Les épreuves d'enseignement général : français, calcul communes aux spécialités féminines

L'épreuve de français d'une candidate couturière, qui obtint 17,5

Orthographe.

Solidarité des générations

Il n'y a pas aujourd'hui un homme intelligent qui ne se sente lié par des fils invisibles à tous les hommes présents, passés, futurs. Nous sommes les héritiers de tous ceux qui sont morts, les associés de tous ceux qui vivent, la providence de tous ceux qui naîtront.

Nous sommes et meilleurs et plus heureux que nos devanciers, faisons que notre postérité soit meilleure et plus heureuse que nous. il n'est pas d'homme si pauvre et si mal doué, qui ne puisse contribuer au progrès, dans une certaine mesure.

Celui qui a planté l'arbre a bien mérité, celui qui le coupe et le divise en planches a bien mérité, celui qui s'assied sur le banc, prend un enfant sur les genoux et lui apprend à lire, a mieux mérité que les autres. les trois premiers ont ajouté quelque chose aux ressources de l'humanité, le dernier a ajouté quelque chose à l'humanité. De cet enfant, il a fait un homme plus éclairé, c'est-à-dire meilleur.

Edmond About

17 1/2
20

Couturiere

Marie Joseph Garry
1 pli

Orthographe

Dicté. Solidarité des générations.

1 Il n'y a pas aujourd'hui un homme intelligent qui ne se sente lié par des fils invisibles, à tous les hommes passés, présents et futurs. Nous sommes les héritiers de tous ceux qui sont morts, les associés de tous ceux qui vivent, la providence de tous ceux qui naîtront.

Nous sommes, et meilleurs, et plus heureux que nos devanciers, faisons que notre postérité soit meilleure, et plus heureuse que nous. Il n'est pas d'homme si pauvre et si mal doué, qui ne puisse contribuer au progrès, dans une certaine mesure.

Celui qui a planté l'arbre a bien mérité, celui qui le coupe, et le divise en planches a bien mérité, celui qui s'assied sur le banc, prend un enfant sur ses genoux, et lui apprend à lire, a mieux mérité que les autres. Les trois premiers, ont ajouté quelque chose aux ressources de l'humanité, le dernier a ajouté quelque chose, à l'humanité elle-même. De cet enfant il a fait un homme

AD37 9M70

Questions sur le texte

Questions

1/ Quelle est ici le sens du mot : Providence ?
Qui est ce que notre postérité ? Nos devanciers ?

2/ Expliquer : Doner, clairer ?

3/ Analyser grammaticalement : Qui (dans qui sont morts),
Associés (les associés de tous ceux qui vivent), meilleurs / nos
soumes et meilleurs ?

4/ Donner le sens général du mot morceau ?

Réponses

1/ Quelle est ici le sens du mot : Providence ?
R. Nous sommes la providence de ceux qui naîtront.
dans ce sens que nous devons leur préparer le chemin
qu'ils auront à parcourir pendant leur vie. Le leur
rendre plus facile. leur préparer plus de ressources pour
qu'ils soient plus heureux.

2/ Notre postérité est la génération qui naîtra de nous. Ce
sont les enfants que nous auront que nous donnerons au
pays. HA

3/ Nos devanciers sont ceux qui nous ont précédé ceux
de qui nous sommes nés. Ce sont les générations passées

AD37 9M70

1²⁹ Dignes peut dire qui a de l'intelligence ou ^{des} ~~est~~ ^{facilités} ~~point de vue~~ manuelles.

1 Eclairé qui est a de l'instruction qui connaît la vie qui sait qu'il faut travailler pour arriver à quelque chose.

1/2 3⁹ qui : Pronom indéfini masculin pluriel, sujet de sont.

1/2 Associés: Non commun masculin pluriel ~~compl direct de~~ sommes.

1/2 Meilleurs. Adj. qualificatif masculin pluriel ~~compl direct de~~ sommes.

1/2 Le morceau tend à démontrer la force des liens invisibles qui attachent une génération à la génération suivante et le devoir que l'on a de être la providence de notre postérité et le mérite que l'on en a

AD37 9M70

1. Quel est le sens du mot Providence ?

« Nous sommes la providence de tous ceux qui naîtront » : dans ce sens, que nous devons leur préparer le chemin qu'ils auront à parcourir pendant leur vie, de leur rendre plus facile, leur préparer plus de ressources pour qu'ils soient plus heureux.

Qu'est-ce que « notre postérité » ?

Notre postérité est la génération qui naîtra de nous. Ce sont les enfants que nous aurons, que nous donnerons au pays.

Qu'est ce que « nos devanciers »

Nos devanciers sont ceux qui nous ont précédé, ceux de qui nous sommes nés. Ce sont les générations passées.

2. Expliquez « douer » ; « éclairer » ?

Douer veut dire qui a de l'intelligence ou des facilités manuelles.

Eclairer : qui a de l'instruction, qui connaît la vie, qui sait qu'il faut travailler pour arriver à quelque chose.

3. Analyser grammaticalement

qui dans «qui sont morts» : *pronom indéfini , masculin pluriel, sujet de sont*

associés : *nom commun, masculin pluriel, complément directs de sommes*

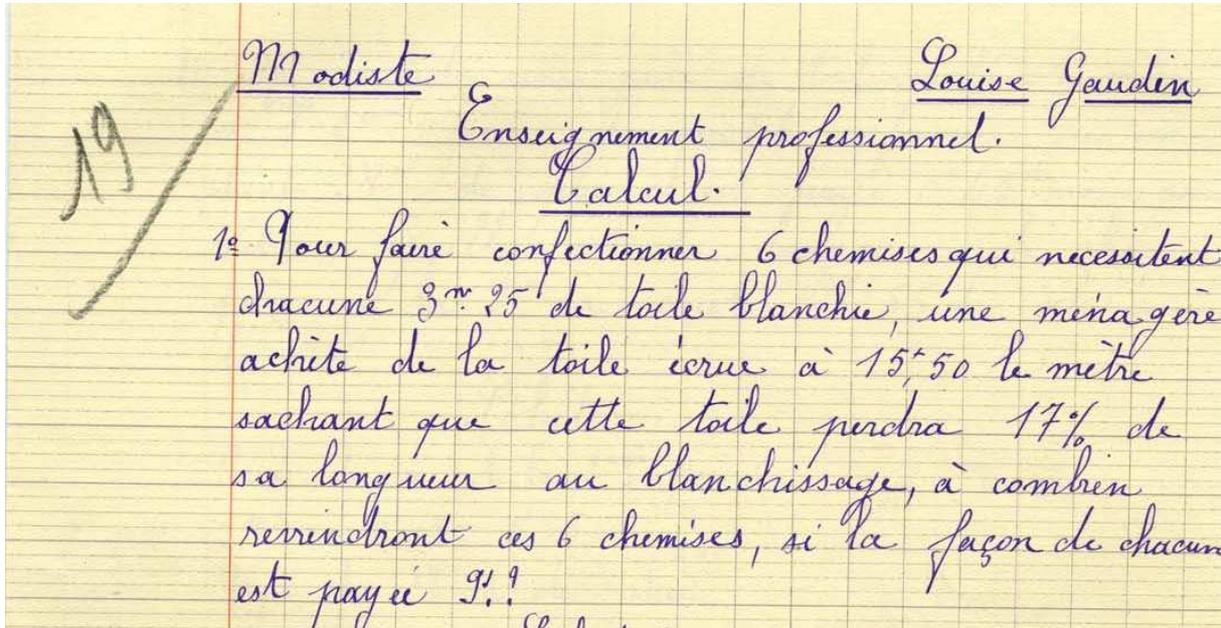
meilleurs : *adjectif qualificatif, masculin pluriel, complément direct de sommes*

4. Donner le sens général du morceau ?

Le morceau tend à démontrer la force des liens invisibles qui attachent une génération à la génération suivante et le devoir que l'on a d'être la providence de notre postérité et le mérite que l'on a.

L'épreuve de calcul d'une candidate modiste, notée 19

1^{ère} Question

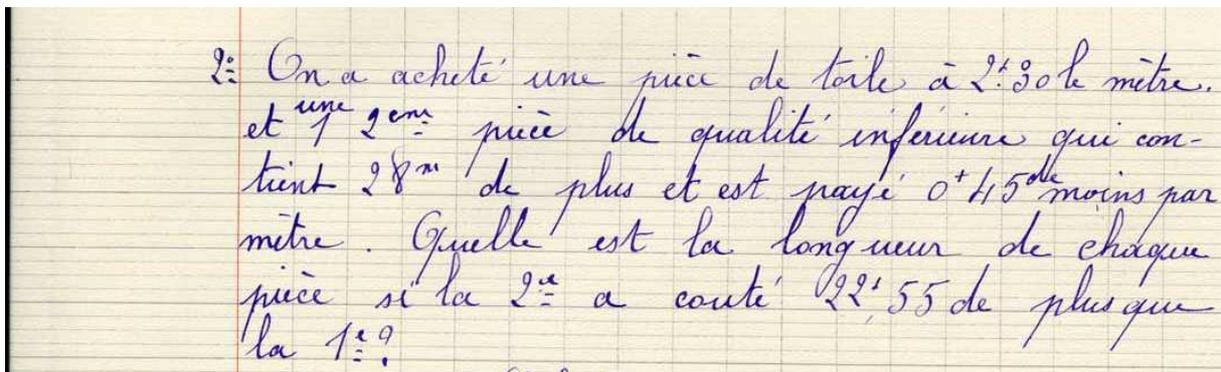


AD37 9M70

Pour faire confectionner 6 chemises qui nécessitent chacune 3,25m de toile blanche, une ménagère achète de la toile écrue à 15,50 le mètre.

Sachant que cette toile perdra 17% de sa longueur au blanchissage, à combien reviendront ces 6 chemises, si la façon de chacun est payée 9f ?

2^{ème} question



AD37 9M70

On a acheté une pièce de toile à 2,30 f le mètre et une 2^{ème} pièce de qualité inférieure qui contient 28m de plus et est payée 0,45 f de moins par mètre. Quelle est la longueur de chaque pièce si la 2^{ème} a coûté 22,55f de plus que la 1^{ère} ?

2. les épreuves de technologie et de dessin

L'épreuve de technologie

Pour les sténo-dactylos,

Une épreuve théorique composée de 3 questions :

Connaissance de la machine à écrire ; multiplicateurs divers ; taxes postales des lettres, imprimés, échantillons, etc.

Une épreuve pratique composée de 3 questions :

Rédaction d'une lettre sur un sujet donné ; sténographie d'un texte dicté (vitesse commerciale de 80 à 100 mots à la minute) ; reproduction de ce texte à la machine à écrire

Pour les couturières, 12 questions :

1. Décrire les matières premières suivantes : la laine, le coton, le lin, la soie
2. Dites ce que vous savez sur la soie artificielle
3. Décrire les tissus correspondants à chacune des matières premières données ci-dessus (laine et draperie)
4. Y-a-t-il d'autres animaux que le mouton qui peuvent fournir la laine ?
5. Tissus serrés : taffetas, peau de soie, gros grain, faille, moire, velours. Décrivez-les ?
6. Tissus légers : foulards, gaze, crêpe, crêpe de chine, crêpe lisse, mousseline de soie, dentelle en soie
7. Tissus combinés : popeline, taffetas mélangé, moquette
8. Comment reconnaît-on l'envers d'une étoffe ?
9. Comment reconnaît-on si une étoffe a été peinte ?
10. Comment reconnaît-on une étoffe de laine que l'on peut confondre avec une étoffe en coton ?
11. Décrire sommairement les organes essentiels d'une machine à coudre ?
12. Notions sur la fabrication des aiguilles ?

Pour les lingères ,11 questions

- 1 à 6, Comment fait-on un point turc, un surjet, une couture anglaise, un jour échelle, un jour Venise, un roulotté ?
7. Quel est le droit fil d'un tissu ?
8. Fabriquer la composition d'un trousseau (chemise d'un jour, chemise de nuit, pantalons, combinaisons)
9. Comment s'appelle le droit fil d'un tissu ?
10. Comment s'appelle le travers d'un tissu ?
11. Décrire sommairement les organes essentiels d'une machine à coudre ?

Pour les modistes, 10 questions

1. Décrire les différents tissus employés dans la mode ?
2. Décrire l'outillage employé dans la mode ?
3. Les laitons. Combien de sortes de laiton ?
4. Comment fait-on un type de calotte ?
5. Comment fait-on le remaillage du paillason ?
6. Comment forme t-on un feutre en cloche ?
7. Dites combien de sortes de pailles sont usitées dans la mode ?
8. Décrire comment doit être confectionner un chapeau pour une jeune fille devant aller à un mariage avec une robe vert amande ?
9. Décrire un chapeau pour une fillette de 12 ans qui, dans une cérémonie doit porter une robe en dentelle blanche ?
10. Quel genre de chapeau proposeriez-vous à une femme très brune, grande et forte ?

L'épreuve de dessin

Les candidates steno-dactylo devaient composer l'en-tête d'une maison de commerce, celle de J.Israel, négociant en fourrures et imaginer un slogan publicitaire.

Certaines ne manquèrent pas d'imagination en proposant :

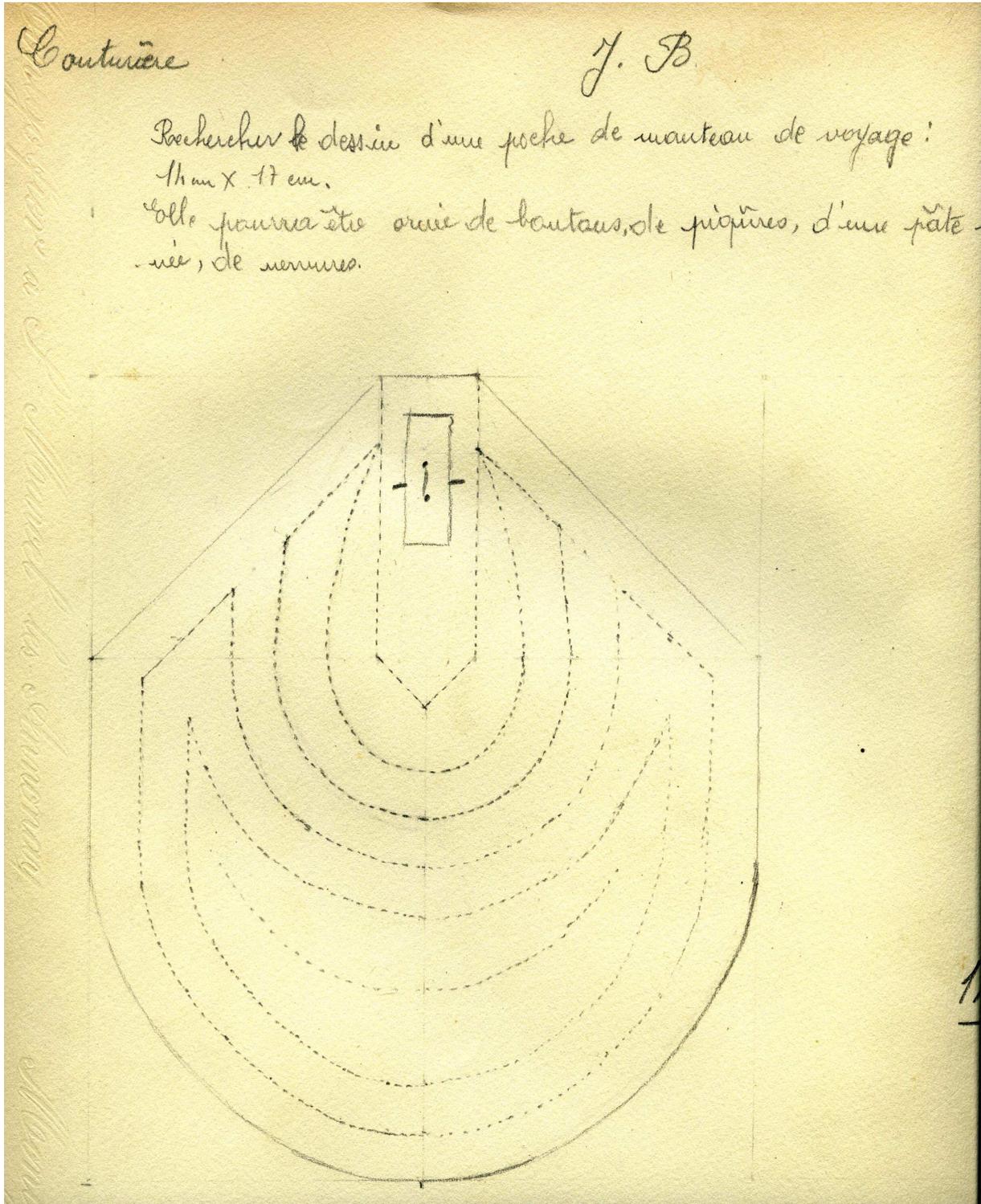
« *Israel, le fourreur , qui de la femme chic est le fournisseur* »

« *Si vous voulez être belle, allez chez Israel* »

« *la femme chic s'habille chez Israel, le fourreur qui fait fureur* »

« *Mesdames, venez toutes chez Israel, où vous trouverez les fourrures les plus belles* »

les candidates couturières devaient dessiner une poche de manteau de voyage, 14cm x 17 cm . Elle pouvait être ornée de boutons, de piqûres ou de nervures.



AD37 9M70

Modèle de chapeau dessiné par une candidate modiste



AD37 9M70

Sur les 106 candidates inscrites, 67 ont été reçues, soit un pourcentage de 63%.

Parmi les candidates reçues, 16 reçurent un prix, consistant en une somme d'argent, de 25f, 50f ou 75f, accordée par le Conseil Général d'Indre-et-Loire et la Chambre de commerce de Tours.

Déjà soucieux de l'importance de cet examen, les membres du jury concluaient ainsi le procès-verbal des épreuves :

« Comme les années précédentes, les membres du jury d'examen ont noté les épreuves avec beaucoup de soin, de manière à conserver au diplôme du C.A.P toute la valeur qu'on doit lui attribuer ».

Rédaction du texte
Anne Debal-Morche
Archives départementales d'Indre-et-Loire

Les solutions des problèmes des examens des CAP en 1936

Solution de la 1^{ère} question. Epreuve de calcul. Professions masculines

L'ouvrier a gagné au total : $176 + 80 + 8 = 264$ francs

Il touche par jour de déplacement : $264 - 64 : 4 = 50$ f par jour

Il gagne lors d'une journée à Tours : $64 : 2 = 32$ f

L'indemnité journalière de déplacement est de $50 - 32 = 18$ f par jour

Solution de la 2^e question. Epreuve de calcul. Professions masculines

La surface de la plaque circulaire est de $3,14 \times R^2 = 1589,635$ cm²

La surface de la partie enlevée à la scie est de $1589 : 4 = 397,40875$

Le volume de cette partie sera $397,40875 \times 2 = 794,8175$ cm³ ou $0,79481$ dm³

Le poids de cette partie enlevée sera de $0,79481$ dm³ $\times 7,8 = 6,199516$ kg

Solution de la 1^{ère} question. Epreuve de calcul. Professions féminines

Tissu blanchi pour les 6 chemises : $3,25\text{m} \times 6 = 19,50$ m

Nombre de m de tissu qu'elle devra prendre : $19,50\text{m} \times 100 : 83 = 23,50$ m

Dépense pour la toile : $15,50$ f $\times 23,50 = 364,25$ f

Façon des 6 chemises : 9 f $\times 6 = 54$ f

Les 6 chemises reviennent à $364,25$ f $+ 54$ f $= 418,25$ f

Solution de la 2^e question. Epreuve de calcul. Professions féminines

Prix du m de la 2^e pièce : $2,30 - 0,45 = 1,85$ f

Prix des 28 m de plus : $1,85 \text{ f} \times 28 = 51,80$ f

Différence totale = $51,80 \text{ f} - 22,55 \text{ f} = 29,25$ f

Différence par mètre : 0,45

Longueur de la 1^{ère} pièce : $1 \text{ m} \times 29,25 : 0,45 = 65$ m

Longueur de la 2^e pièce : $65 \text{ m} + 28 \text{ m} = 93$ m